

**Протокол заседания
рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО и
ООО в МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт»**

№ 7

от "28" марта 2022 г.

Присутствовали: 17 чел.

Отсутствовали: -

Повестка дня:

1. Требования к условиям реализации программ начального и основного общего образования. Учебно-методические условия реализации программ начального и основного общего образования. Психолого-педагогические условия реализации программы начального и основного общего образования.
2. Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Ход заседания:

1. По первому пункту повестки дня слушали и.о.заместителя директора по учебной работе, руководителя Рабочей группы Ахмадову М.А-Х.. Мадина Абдул-Хамидовна сообщила, что образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего и основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно образовательная организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего и основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

По первому пункту повестки дня слушали директора Батееву Аминат Вахитовну. Аминат Вахитовна сообщила, что библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы.

По первому пункту повестки дня слушали заместителя директора по учебной работе, руководителя Рабочей группы Ахмадову М.А.-Х.. Мадина Абдул-Хамидовна сообщила, что психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений;
- 6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального и основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
 - обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
 - педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программ начального и основного общего образования;
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации);
- 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы образовательной организации.

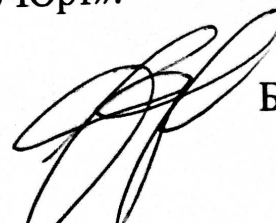
2. По второму пункту повестки дня слушали и.о.заместителя директора по учебной работе, руководителя Рабочей группы Ахмадову М.А-Х.. Мадина Абдул-Хамидовна сообщила, что Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).

Проголосовали: «единогласно».

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить разработку на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО основных образовательных программ НОО и ООО МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт», в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Продолжить выполнение мероприятий в соответствии с Дорожной картой по обеспечению перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования в МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт».

Председатель рабочей группы



Батеева А.В.