**Аналитическая справка**

**о методической работе МБОУ**

**«СОШ №3 им. Ш.Ш. Адаева с. Катар-Юрт»**

**за 1-е полугодие 2018-2019 учебного года.**

 Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании школьников». За первое полугодие учебного года методической службой школы проделана определенная работа:

1. Оформлены все необходимые документы, которыми руководствуется методическая служба.

2. Оформлен методический уголок с необходимыми рекомендациями и документами.

3. Проведен школьный тур Всероссийской олимпиады, победители которой зачислены в сборную района. Учителями предметниками разработаны индивидуальные планы по подготовке мотивированных учащихся к олимпиаде. С олимпиадниками по графику проводятся индивидуальные подготовительные занятия.

4. Разработаны и функционируют планы, как с одаренными (мотивированными) детьми, так и со слабоуспевающими учащимися (немотивированными).

5. Согласно плану внутри школьного контроля, составлен график предметных недель. Проведенные предметные недели проанализированы, сделаны выводы и рекомендации учитываются учителями в повседневной работе.

6. РСУР (региональная система учительского роста).Из шести учителей трое учителя прошли РСУР (Умарова М.С., Икаев Д.А. – математики и Арснукаева Х.А. – учитель русского языка и литературы), трое учителей Гадаев Х.С-А. – учитель истории и обществознания, Эстамирова И.С.- учитель русского языка и литературы, Таипова Х.А. – учитель географии, не прошли профаттестацию. С учителями, не прошедшими РСУР, строго по графику по Районному отделу образования проводятся семинарские занятия.

По школе составлен пошаговый план семинарских занятий, по окончании которых каждый учитель проходит тестирование.

7. Сначала нового 2018-19 учебного года нижеследующие учителя прошли курсы повышения квалификации:

1. Магомедова Сацита Абуевна в качестве руководителя 2018

2. Ибрагимова Таиса Кюраевна зам. дир. по воспит. раб. 2018

3. Гайрбекова Залина Майрбековна - учитель чечен. языка и лит. 2018

4. Галаматова Диана Зайндиевна учитель начальных классов 2018

5. Ирбагиева Арбет Салмановна учит. начальных классов 2018, дек. 2018

6.Икаев Дукваха Абдулаевич зам.дир. по УВР 2018

7. Перевалова Наталья Николаевна учитель нач. классов 2018

8. Акиева Хава Эскиевна учит. нач. классов декабрь 2018.

8. На базе школы проводился семинар на тему «Структура современного урока». Уроки давали молодые учителя, работающие первый и второй год.

Несмотря на это, неплохо справились молодые специалисты со своими обязанностями преподавания предметов. Уроки были построены методически правильно. Чётко определены основные цели и продуманы способы их достижения. Учителями использовались различные формы работы с детьми: групповая, индивидуальная, парная. Содержание и логика урока соответствовали его цели и задачам. Структура уроков у всех учителей была соблюдена.

9. 4, 5, 6 декабря проводились ВПРы – диагностические работы во 2-4 классах.

Работы были проверены и объективно оценены. Отчетный анализ диагностических работ сдан в методкабинет районного отдела образования.

Учителями начальных классов активно ведется работа со слабо успевающи-

ми (немотивированными) учащимися.

10. В школе самый молодой неопытный коллектив. С начала учебного года запланирована работа *Школы молодого учителя.* Приказом по школе решили вопрос Наставничества. Молодые учителя, опекаемые наставниками, пишут развернутые поурочные планы, старательно заполняют журналы, дают открытые уроки, посещают районные семинары, принимают участие в своих семинарских занятиях.

11. Проводилась аттестация учителей, которая позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности учителей:

-владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 33%;

-знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса - 37%;

-владение технологией личностно - ориентированного обучения- 44%;

-владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков – 51 %;

-владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся на уроках –29%;

-владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 42%

-владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся - 38% ;

-владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные) -49%;

-владение способами повышения мотивации к учебной деятельности – 51%.

Полученные процентные показатели позволяют сделать

*вывод* о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;

- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;

-практическое применение новых образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе;

- знание и применение на практике приемов развития научно- исследовательской деятельности учащихся.

 С учетом выявленных показателей методическая служба школы продолжает работать над темой:

«Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании школьников».

*Предложения:*

 - Учителям предметникам полностью пересмотреть свое отношение к своим профессиональным обязанностям. Просмотреть и изучить инфоуроки, использовать в своей самоподготовке интернет ресурсы. Читать методическую литературу. Изучить ФГОС ООО и СОО. Продолжить посещать районные семинары с целью обмена опытом.

 - Учителям начальных классов в каникулярное время продолжить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися. Читать ФГОС НОО, методическую литературу с инновационными требованиями рекомендациями по ведению урока.

 - Наставникам активизировать свою работу с молодыми учителями: посещать их уроки с целью оказания методической помощи.

 - Молодым учителям учиться работать, взаимопосещать уроки, посещать уроки опытных учителей, читать методические требования к ведению школьной документации, ведению современного урока.

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_Хатуева З.Л.