

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## **I. Общее образование**

В Ачхой-Мартановском муниципальном районе по состоянию на 01.12.2020 г. функционируют 39 образовательных учреждений.

Из них дневных школ начального, общего и среднего образования - 34.

В том числе:

- 0 государственных;

- 34 муниципальных, в том числе:

- 34 дневных школ в них:

11807 посадочных мест;

16430 чел. обучающихся.

- 5 учреждений дополнительного образования с 8709 обучающимися. В кружках и секциях охвачено 8709 воспитанников.

39 образовательных учреждений имеют лицензии и 34 аккредитацию.

Организацию работы образовательных учреждений осуществляет МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

В отрасли трудится всего 2734 чел. Из них:

- административно-управленческий аппарат – 276 чел.

В том числе:

- по отделу образования - 30 чел. Из них: начальник – 1 чел., зам. начальника – 1 чел., специалисты – 28 чел.;

- по школам – 221 чел. Из них: директор – 34 чел., заместители директоров – 153 чел., главный бухгалтер – 34 чел.;

- по дополнительному образованию – 25 чел. Из них: директор – 5 чел., главный бухгалтер – 5 чел., заместитель директора - 15 чел.;

- педагогических работников – 1554 чел., из них: 157 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 191 чел. – первую;

- обслуживающий персонал – 904 чел.;

- по отделу образования – 9 чел. Из них: зав. хозяйством – 1 чел., сторож – 2 чел., уборщик производственных помещений – 2 чел., водитель – 2 чел., рабочий - 1 чел., повар - 1 чел.;

- по школам – 867 чел. Из них: секретарь – 34 чел, уборщик помещений – 339 чел, рабочий образовательного здания – 66 чел, дворник – 40 чел, сторож – 99 чел, повар – 34 чел., лаборант – 40 чел., гардеробщик – 52 чел., кочегар – 136 чел, водитель – 27 чел.;

- по дополнительному образованию – 28 чел. Из них: секретарь – 5 чел, уборщик помещений – 11 чел., сторож – 3 чел., кочегар – 4 чел., завхоз – 5 чел.

За отчетный период среднемесячная заработная плата составила:

- административно-управленческий аппарат – 28400 руб., 5,97% к аналогичному периоду прошлого года;
- педагогических работников – 26339 руб., 6,86% к аналогичному периоду прошлого года;
- обслуживающий персонал – 12130 руб., 7,53% к аналогичному периоду прошлого года.

Средняя наполняемость классов составляет 21 чел. в сельской местности.

В 2020 году по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ средний балл по русскому языку – 65%, по математике – 32%.

Охват питанием учащихся школ составляет 42% от общего числа обучающихся. 7098 обучающихся пользуются бесплатным питанием, что составляет 42% от числа учеников.

С целью комплектования школ педагогическими кадрами в Отделе образования в течении года ведется регистрация желающих устроиться на работу и в августе месяце проводится ярмарка с участием претендентов и руководителей образовательных организаций.

Однако проблема заключается в том, что среди претендентов, мало имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование.

В соответствии с ведомственным планом Министерства образования и науки Чеченской Республики по привлечению молодых специалистов, во исполнение п.6 протокола поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 15 мая 2015 года №01-22 ежемесячно образовательными учреждениями района и МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» предоставляются сведения о вакансиях в ЦЗН, также сведения обновляются и на сайтах учреждений. С целью трудоустройства квалифицированных педагогических кадров формируется банк данных о соискателях вакантных должностей в ОУ района.

Ежегодно МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» ходатайствует о принятии в ЧГПУ, ГПК и ЧГУ выпускников, желающих поступить на специальность педагогического профиля.

Наиболее востребованными остаются учителя русского языка и литературы, английского языка.

Все руководители ОУ и заместители руководителей прошли обучение и получили дополнительное профессиональное образование в области управления.

Проведены ВПР (Всероссийские проверочные работы) учащихся 1-4-5-х классов. По итогам проверочных работ проведен анализ результатов диагностики. По результатам анализа ВПР было проведено совещание с координаторами ВПР ОУ района. В осенний период было проведено дополнительное диагностирование учащихся.

Показателем качества подготовки выпускников школ являются результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ проводилась в соответствии с алгоритмом, разработанным и рекомендованным ЧИПКРО, и по учебно-методическому пособию «Я сдам ЕГЭ».

Согласно «дорожной карте» по повышению качества общего образования разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

В общеобразовательные учреждения направлены нормативно-правовые документы по организации и проведению ГИА.

В каждом общеобразовательном учреждении разработаны планы-графики подготовки к экзаменам. На совещаниях с руководителями образовательных учреждений изучены нормативно-правовые документы по организации и проведению ГИА. В течение года осуществлялось информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в рамках проводимых родительских собраний как школьных, так и муниципальных. Для выпускников традиционно организуются пробные экзамены по материалам, подготовленным МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бесспорно остаются следующие ОО района: МБОУ «СОШ№1с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№5 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№1с. Самашки», МБОУ «СОШ№4с.Катар-Юрт», МБОУ «СОШ№2с.Закан-Юрт».

Единая итоговая аттестация как и по всей России на территории района в 2020 году проводилась по 12 предметам.

В котором приняли участие 379 выпускников 11 классов. По итогам основного периода сдачи ЕГЭ аттестаты о среднем общем образовании в этом году получили 100%, Медалью «За особые успехи в учении» в этом году награждены 39 выпускников 11 класса, 100% сдачу ЕГЭ по основным предметам в этом году показали 4 общеобразовательных учреждений из 26.

Наименование ОУ	2019			Наименование ОУ	2020	
	рус.яз	мат(б)	мат(п)		рус.яз	мат(п)
МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан»	100%	100%	71%	МБОУ СОШ №2 с. А-Мартан	100%	70%
МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан»	100%	100%	100%	МБОУ СОШ №3 с. А-Мартан	100%	100%
МБОУ «СОШ №4 с. Ачхой-Мартан»	100%	100%	88%	МБОУ СОШ №4 с. А-Мартан	96%	73%
МБОУ «СОШ №1 с. Валерик»	100%	100%	100%	МБОУ СОШ №5 с. А-Мартан	100%	80%
МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»	100%	100%	75%	МБОУ СОШ с. Давыденко	100%	100%
МБОУ «СОШ №4 с. Катар-Юрт»	100%	84%	100%	МБОУ СОШ №4 с. Катар-Юрт	100%	78%
МБОУ	100%	100%	100%	МБОУ СОШ с.	100%	78%

«СОШ № с. Хамби-Ирзи»				Хамби-Ирзи		
МБОУ «СОШ №3 с. Новый-Шарой»	100%	100%	100%	МБОУ СОШ №1 с. Закан-Юрт	100%	73%
МБОУ «СОШ №1 с. Янди»	100%	75%	100%	МБОУ СОШ №4 с. Самашки	100%	78%
МБОУ «СОШ с. Ст.Ачхой»	100%	-	100%	МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»	100%	100%
				МБОУ СОШ №3 с. Катар-Юрт	100%	100%

Результат сдачи ЕГЭ по русскому языку понизился в 5 ОУ

/п	Наименование ОУ	2019	2020
1.	МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»	100%	87%
2.	МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан»	100%	62%
3.	МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»	100%	94%
4.	МБОУ «СОШ №2 с. Катар-Юрт»	100%	75%
5.	МБОУ «СОШ №3 с. Самашки»	93%	84%

### Сравнительный анализ по предметам

В этом году математику (профильный уровень) сдавали -204 выпускника, сдали 132 выпускника (64%) не сдали 72.

Русский язык из 375 выпускников сдали 355 (94 %), не сдали -20.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору показывает, что 2020 году самым выбираемым предметом является обществознание – его сдавали 243 учащихся, на втором месте – математика П (204 учащихся), на третьем месте – биология (111 учащихся), на четвертом – химия (102 учащихся).

**В таблице отражены результаты за 2019 и 2020 год.**

п/п	ЕГЭ (11 класс)	2019 год				2020 год			
		Всего сдавали	Сдали (уч-ся)	Не сдали (уч-ся)	Сдача в %	Всего сдавали	Сдали (уч-ся)	Не сдали (уч-ся)	Сдача в %
1.	Русский язык	445	434	11	97,5	375	355	20	94
2.	Математика Б	215	180	35	84	-	-	-	-
3.	Математика П	228	192	36	84	204	132	74	64
4.	Обществознание	343	134	209	39	243	135	108	55

5.	Литература	11	4	7	<b>36</b>	11	8	3	<b>72</b>
6.	География	3	3	0	<b>100</b>	3	3	0	<b>100</b>
7.	Биология	100	51	49	<b>51</b>	111	48	63	<b>43</b>
8.	Информатика	19	11	8	<b>58</b>	31	19	12	<b>61</b>
9.	История	44	28	16	<b>64</b>	39	24	15	<b>61</b>
10.	Физика	41	31	10	<b>76</b>	43	31	12	<b>72</b>
11.	Химия	77	46	31	<b>60</b>	102	54	48	<b>52</b>
12.	Английский яз.	7			<b>85</b>	7			<b>100</b>

Несмотря на то, что в последнюю четверть обучение проводилось в дистанционной форме, повысились результаты сдачи ЕГЭ по следующим предметам – литература, обществознание, информатика ЕГЭ. Максимальное количество баллов по русскому языку от 90 до 96 баллов набрали выпускники 6 ОО: МБОУ «СОШ №1с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №2с.Самашки», МБОУ «СОШ с.Новый-Шарой», МБОУ «СОШ №1с.Закан-Юрт», МБОУ «СОШ№2с.Закан-Юрт». По профильной математике свыше 70 баллов набрали -2 выпускника, свыше 80 -1 выпускник. По физике свыше 75 баллов набрали -2 выпускника МБОУ «СОШ №1 с.Закан-Юрт», МБОУ «СОШ №2 с.Закан-Юрт», по информатике свыше 70 баллов набрали 2 выпускника, по биологии-1 выпускник набрал свыше 80 баллов, по химии свыше 80 баллов набрали - 4 выпускника. 62 выпускника Ачхой-Мартановского района получили аттестат особого образца с медалями «За особые успехи в учении».

Перед началом дистанционного обучения руководителями ОО был проведен анализ имеющихся условий, корректировка учебно-методической документации для организации дистанционного обучения. Для родителей (законных представителей) были организованы индивидуальные консультации по вопросам работы школы в онлайн-режиме.

#### Высокие баллы по предметам-2020 год

№	Наименование ОУ	Русский язык	Математика П	Английский язык	Химия	Обществознание	Биология	Физика	ИКТ
1	МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»	1 уч. (96)		1уч. (85)	1уч. (85)				
2	МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан»			1уч. (75)		1уч. (92)			
3	МБОУ «СОШ №4 с. Ачхой-Мартан»	1 уч. (72)	1уч. (76)						
4	МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»					уч.(85)			
5	МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой»	1 уч.(94)							

6	МБОУ «СОШ №1 с. Закан-Юрт»	1 уч. (91)	уч. (78)						1 уч. (77)
7	МБОУ «СОШ №2 с. Закан-Юрт»	1 уч. (94)	1 уч. (80)		1 уч. (85)	1 уч. (83)	1 уч. (86)	1 уч. (78)	
8	МБОУ «СОШ №2 Самашки»	2 уч. (91,96)							
9	МБОУ «СОШ №3 Катар-Юрт»					1 уч. (83)			
19	МБОУ «СОШ №1 с. Кулары»				1уч. (82)				

Высокие баллы по ЕГЭ набрали учащиеся 10 ОУ района, в каждой школе от 1 до 6 высокобалльника.

Из них МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ с. Новый-Шарой» - два года подряд дают высокобалльников.

В МБОУ «СОШ №2 с. Закан-Юрт» в этом году больше всего высокобалльников – по 6 человек.

Учащихся, набравших 70 и выше баллов увеличилось на 2 чел., набравших 80 и выше баллов на 1 чел., набравших 90 и выше на 3 чел.

В методической работе Муниципального учреждения «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» в 2020 году приоритетной являлась опора на: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республики»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации; Федеральным государственным стандартом основного общего и среднего общего образования.

Основной целью методической деятельности отдела образования являлась выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических направлений системы образования района.

Основными направлениями методической работы РОО являлись:

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
- организация курсовой подготовки педагогических работников ОУ Ачхой-Мартановского муниципального района;
- оказание информационно-методической поддержки предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ района;
- информационно-методическая поддержка введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения;
- оказание методической помощи в информационно-коммуникационном сопровождении образовательного процесса;

- оказание методической помощи в инновационном развитии образовательных учреждений, вовлечение образовательных учреждений в инновационный процесс;
- развития конкурсного движения среди педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
- развитие работы районных и школьных методических объединений;
- развитие олимпиадного и конкурсного движений учащихся образовательных учреждений, педагогов, способной и талантливой молодежи на муниципальном и региональном уровнях;
- оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОУ к ОГЭ и ЕГЭ на основе модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», «За честный ОГЭ», «ВПР»;

Во всех ОУ района был проведен анализ тестовых работ одиннадцатиклассников, и на основе выводов результатов этих тестовых заданий каждым учителем была выстроена программа действий с учащимися, со слабыми результатами диагностики. По итогам диагностических результатов учителей-предметников тоже была проведена аналитическая работа и выработаны меры по оказанию практической помощи учителям по западающим темам. Были разработаны ряд практических семинаров на базе МУ «Отдел образования Ачхой-мартановского района», а также на базе МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан» (стажировочной площадки).

В течение учебного года были подготовлены и проведены для учителей района открытые уроки, семинары, мастер-классы, «Круглые столы», конкурсы профессионального педагогического мастерства работников ОУ.

Проведено:

- открытые уроки-11;
- семинаров – 19;
- мастер-классов – 7;
- «круглых столов» - 5;
- научно-практических конференций, участие в форумах – 17;

Общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования в период до 2024 года будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот. Цифровая образовательная среда порождает ряд проблем, а с ними новые социальные вызовы для системы образования. Задача педагогов, взрослых, наставников, которые рядом, предотвратить угрозы социальных медиа для подростков. Что предстоит делать? Учить детей и их родителей цифровой гигиене, а значит учить распознавать опасности: учить думать, а не слепо доверять, учить переключать фокус внимания, чтобы избежать синдрома «цифрового наркомана», учить вести себя в условиях прозрачности соцсетей («за тобой наблюдают», «делай то, что нестыдно»), учить ответственности за свои слова и поступки и в жизни, и в интернете. Отсюда следует, что проект цифровизации образования наряду со стратегической задачей создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех уровней, имеет педагогическую задачу воспитания личности, социально ответственной, нравственно зрелой на просторах виртуального мира. В рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» определяющая профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной цифровой школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал. Задача данного проекта предельно ясна – создать условия для повышения

уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. 80 педагогов района с июля по ноябрь проходят КПК в дистанционной форме, согласно приказу МОиНЧР №546 от 22.05.2020 года.

Следует отметить, что все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году, согласно графику КПК. Анализ итогов аттестации позволяет сделать такие выводы: сохраняется большое количество аттестованных педагогических и руководящих работников. Однако показатели по квалификационным категориям педагогов невысоки, поэтому основная задача муниципальной методической службы состоит в повышении мотивации у педагогов для работы над самообразованием (чтобы учить качественно и по-новому). Курсовая подготовка и переподготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм повышения квалификации педагогических и административных работников ОУ. В текущем учебном году РОО активно сотрудничал в этом плане с ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ННГПУ и ЧГПУ. Для повышения информационно-компьютерной грамотности педагогам района в период с 23 марта по 7 апреля 2020 года прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ на базе ОО с привлечением заместителей директоров по ИКТ. Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в методических мероприятиях по приоритетным направлениям инновационного развития образования.

Одним из условий повышения качества обучения является высокий уровень профессиональной компетентности педагога.

В 2019-2020 учебном году более 20 педагога (тьюторов) приняли активное участие в региональных семинарах различных направлений. Активными можно назвать такие ОУ, как МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ 2 с. Самашки», МБОУ «СОШ 3 с. Самашки», МБОУ «СОШ 4 с. Самашки», МБОУ «СОШ №2 с. Валерик». Остальным учреждениям необходимо перестроить работу в 2020-2021 учебном году с педагогами в отношении участия в повышении уровня своего профессионального мастерства через посещение региональных мероприятий, направленных на развитие педагогических компетенций в условиях модернизации современного образования

Инновационная деятельность ОУ района в 2019-2020 учебному году была направлена на реализацию региональных проектов. В проектах «Будущее ЧР», «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «Географ» «Родители о ЕГЭ». В каждой школе разработана дорожная карта по внедрению проектов, составлена схема взаимодействия процессов с использованием методических рекомендаций региональных и муниципальных координаторов. (ЧИПКРО, ЦОКО, РОО). По вопросу организации и проведения работы в проектах организовывалось участие координаторов. В 2019-2020 учебном году остались традиционными формы организации методической работы: тематические заседания районных методических объединений (РМО), организация и проведение различных конкурсов, мастер-классы, в семинарах, участие в вебинарах, видеоконференциях. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе районных и школьных педагогических сообществ имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта,
- недостаточно применяются элементы современных технологий,
- недостаточный уровень самоанализа у учителей, или же его полное отсутствие.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Следует направить



деятельность педагогов на поиск новых форм и методов с применением ТСО (техн.средств.обуч.). На заседаниях ПС следует уделять внимания изучению вопроса применения активных (интерактивны) методов обучения, направленных на повышение качества образования учащихся.

В 2019-2020 учебном году в ОО района прибыло 64 молодых специалистов. В системе образования Ачхой - Мартановского района уделяется внимание вопросу адаптации молодого педагога, чтобы сложный процесс овладения педагогическим и управленческим мастерством проходил более эффективно. Молодые педагоги были включены в работу ШМО, творческих групп. РМО организовывалась с привлечением молодых специалистов. Завучи, руководители ШМО, педагоги - наставники посещали уроки молодых коллег, оказывали помощь в вопросах методики ведения урока и мероприятий, в использовании приёмов работы на уроке, при составлении рабочей программы.

В целях активизации творческой деятельности педагогов проводились конкурсы профессионального мастерства. Конкурсы дают возможность изучения передового педагогического опыта, как практически, так и теоретически. В прошедшем учебном году были проведены конкурсы: «Учитель английского языка», «Учитель года», «Молодой педагог», смотр-конкурс учебных кабинетов. В профессиональных конкурсах приняли участие более 40 педагогов образовательных организаций района, 20 из них молодые специалисты. Победители направлены для участия в республиканском этапе конкурсов, по результатам которых педагоги общеобразовательных учреждениях Ачхой-Мартановского района не только стали участниками конкурса, но финалистами и победителями: ТумсоеваМадина - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№1с. Ачхой-Мартан» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой словесник», КантаеваАминатАльбиевна - учитель английского языка МБОУ «СОШ№3с. Ачхой-Мартан», Нахарбекова Седа - учитель английского языка МБОУ «СОШ№2 с. Катар-Юрт», - являются финалистами регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель иностранных языков -2020», Агамерзаева Хава Магомедовна - учитель МБОУ «СОШ№3с.Самашки» – является победителем Международного конкурса «Язык предков» в номинации «Лучшее авторское стихотворение»; 2-место заняла в Международном конкурсе «Учитель языка предков» - Гайрбекова Марем Алаудиновна-учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ№7с.Ачхой-Мартан», Юсупова Марха Лемаевна – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№3с.Самашки» заняла 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса открытых уроков в номинации «Воспитать патриота», Учителя района принимают участие не только в профессиональных конкурсах, но в и творческих Мажитов Ислам Бесланович –учитель МБОУ «СОШ№3с.Катар-Юрт, - занял 1-место в номинации «Фото в национальном костюме» на Всероссийском конкурсе «Язык предков».

В 2019-2020 учебном году ОО района приняли участие районном конкурсе-смотре кабинетов английского языка и физики, где победителями стали:

1.Заведующий кабинетом английского языка Арскиева Р.У.-МБОУ «СОШ № 2 с. с.Закан-Юрт»

2.Заведующий кабинетом физики Чагаева З.И.-МБОУ «СОШ №2 с.Валерик».

Наряду с профессиональными конкурсами педагогического мастерства, проводилась работа с одаренными детьми. Основной идеей работы является создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся. ОО района

в соответствии с современными концепциями развития образования ставят перед собой цель реализации системы целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей. Для этого в школах функционируют разнообразные кружки, клубы, секции по разным направлениям. Для поддержания творческой среды в данном направлении кружки открыты во всех общеобразовательных учреждениях. Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, занимают призовые места. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады в прошедшем учебном году приняли участие 240 обучающихся. Из них 26 участников стали победителями и призерами 11 человек приняли участие в региональном этапе – Сулейманова С.М.- ученица 11 МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт» стала финалистом регионального этапа. Следует отметить, что в ОО отсутствует целенаправленная работа по организации отбора и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2019-2020 году учащиеся образовательных организаций района принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских онлайн конкурсах, где становились победителями и призерами детских конкурсных движений. Например: Башаев Мансур- ученик 11 класса МБОУ «СОШ №7с.Ачхой-Мартан» стал победителем Всероссийского конкурса «На страже закона», Команда «Электорат» МБОУ «СОШ №2с.Ачхой-Мартан» заняла 1-ое место в отборочном этапе Республиканской олимпиады по избирательному праву, Анзаев Замбек -ученик 9 класса МБОУ «СОШ №5с.Ачхой-Мартан», « занял призовое место в региональном этапе Всероссийского конкурса «На страже закона», Магомедов Муслим –ученик 11 класса МБОУ «СОШ №7с.Ачхой-Мартан» стал призером Всероссийского конкурса «На страже экономики», Эхаева Марха –ученица 9 класса МБОУ «ООШ с. Ачхой- Мартан» стала победителем среди участников СКФО Межрегиональной олимпиады «Кодекс знаний», а также призером Всероссийского уровня( 11-ое место), Гайрханов Хас-Магомед –ученик МБОУ «ООШ с.Ачхой-Мартан» стал призером Межрегиональной олимпиады «Кодекс знаний» среди участников СКФО, Умарова Ясмينا –ученица МБОУ «ООШ с.Ачхой-Мартан»-заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности.» Эхаева Марха и Гайрханов Хас-Магомед обучающиеся МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» приняли участие в Всероссийской олимпиаде «На страже закона», Сулейманов Мохамед-ученик МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» -стал призером Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды» в номинации «Зоология и экология позвоночных животных», Майтукаева Хеда –ученица 11 класса МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт» заняла 1-ое место в региональном конкурсе проектов «здоровое питание-активное долголетие», Сулейманова Сацита – ученица МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт» заняла 4 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников -2020», Хатуева Хава- ученица 9 класса МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт» вошла в первую пятерку среди участников ОО Республики Всероссийской олимпиады «На страже закона», Аларханова Ясмينا-ученица 6 класса МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт»-стала призером Всероссийского творческого конкурса в номинации «Природа родного края», Майтукаева Хеда – ученица 11 класса МБОУ «СОШ №2с.Закан-Юрт» стала участником Всероссийского конкурса «Школьная проектная олимпиада», Зархаматов Адам, Алиев Ислам, Санузова Милана -учащийся 5 классов МБОУ «СОШ №3с.Самашки заняли 1 места в Международном интернет-олимпиадах «Солнечный свет» по ОБЖ и физической культуре. Учащиеся ОО района также принимают активное участие в Международных конкурсах «Русский

медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», ЧИП «Человек и природа», «Британский бульдог», «Золотое Руно» в онлайн-конкурсах и олимпиадах, где обучающиеся района становятся победителями и призерами, более 100 (сотни) детей награждены похвальными грамотами и сертификатами, которые проявили свои ЗУН в разных конкурсных мероприятиях.

Во всех учреждениях образования проведены текущие и косметические ремонтные работы по подготовке школ к новому учебному году и к началу осенне-зимнего периода.

Из 34 общеобразовательных учреждения района в одну смену занимаются 9 школ, в две смены- 21 школ, в три смены – 4 (МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №2 с. Валерик», МБОУ «СОШ им. Р. Эльмурзаева с. Хамби-Ирзи» и МБОУ «СОШ №2 с. Самашки»). В рамках ликвидации трехсменных занятий в Федеральную целевую программу «Юг России» включено строительство школ в с. Самашки на 600 посадочных мест, с. Ачхой-Мартан на 600 посадочных мест и в с. Хамби-Ирзи на 720 посадочных мест, с. Новый-Шарой на 220 посадочных мест. По ходатайству администрации района Министерством строительства и ЖКХ Чеченской Республики планируется строительство двух школ в с. Катар-Юрт на 240 и 320 посадочных мест и в с. Ачхой-Мартан на 600 посадочных мест. Участки под строительство данных школ определены, проведено межевание и кадастровый учет земли.

Уровень оснащённости школьных библиотек учебниками:

Федеральный компонент -100%

Региональный компонент -100%.

Оснащение школьной ученической мебелью –полностью, нуждается в обновлении -10%.

## II. Дополнительное образование

В структуре МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» функционировали 5 учреждений дополнительного образования, это ДДТ, ЭБС, ДЮТ, ДДЮТиЭ и ДЮЦ. ЭБС и ДДТ имеют свои собственные здания. ДЮТ, ДДЮТиЭ и ДЮЦ располагаются в старом здании МБОУ «СОШ №1 с.Ачхой-Мартан».

Количество работников, занятых в учреждениях дополнительного образования -185, из них;

-административные работники -25;

-педагогические работники -133 человек;

-учебно-вспомогательный персонал -9 человек;

-технический персонал -19 человек.

### Педагогический состав УДО.

Наименование учреждений	Количество педагогических работников	Административный состав	Основные пед. работники	Совместители	Высшее образование	Педагогическое образование
ДДТ	27	4	27	0	13	13
ДЮТ	27	3	15	12	19	14
ДЮЦ	24	4	22	2	13	3
ЭБС	29	3	24	5	17	15

ДДЮТи Э	26	4	22	4	15	10
Итого:	123	18	110	23	77	55

Во всех УДО Ачхой-Мартановского района имелись условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности воспитанников.

Работа спортивных секций и кружков по интересам налажена практически во всех населенных пунктах района, за исключением с. Старый-Ачхой .

Образовательный процесс УДО осуществлялся на базах многих общеобразовательных школ района, с которыми имеются заключенные договора и двусторонние обязательства согласно Типового Положения о взаимодействии учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных школ Ачхой-Мартановского района.

УДО сотрудничали с различными организациями, ведомствами, учреждениями, занимающимися деятельностью по профилактике наркомании, правонарушений, безнадзорности среди детей и подростков.

Социальными партнёрами УДОД были все 34 школы Ачхой-Мартановского муниципального района, представительство Министерства ЧР по делам молодёжи, ИДН РОВД, управление ГОЧС района.

За отчетный период УДОД, совместно с общеобразовательными учреждениями района, организованы и проведены районные мероприятия по разным направлениям деятельности: пропаганда здорового образа жизни; экологическое воспитание; профилактика наркомании, вредных привычек, социально-опасных заболеваний; нравственное воспитание; патриотическое воспитание; организация досуга и др.

На базе административных зданий функционировали 171 учебных групп с общим охватом 3186 детей.

Наименование учреждений	На базе административных зданий УДОД		На базах общеобразовательных школ	
	групп	учащихся	групп	учащихся
ДДТ	52	1053	45	882
ДЮТ	36	615	52	1019
ДЮЦ	20	438	83	1407
ЭБС	42	630	47	995
ДДЮТиЭ	21	450	81	1220
<b>Итого:</b>	<b>171</b>	<b>3186</b>	<b>308</b>	<b>5523</b>

Обучающиеся УДО участвовали практически во всех мероприятиях районного и республиканского уровней, становились победителями, призерами и лауреатами конкурсов, фестивалей, соревнований и других детских форумов, так же принимали участие и во всероссийских проектах.

Удельный вес численности учащихся участвовавших в конкурсах, фестивалях, акциях, в соревнованиях и других детских форумах различных уровней, от общего числа детей занимающихся в УДО составляет 68%.

### III. Задачи:

- продолжение создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение престижа профессии педагога;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- независимая оценка качества образования, оценка качества работы образовательных организаций и подготовки обучающихся;
- привлечение молодых кадров и повышение кадрового потенциала педагогических работников;
- методическая помощь педагогам, особенно молодым, испытывающим затруднения в работе;
- укрепление материально-технической базы ОУ.

#### **IV. Выводы и предложения:**

Образовательный процесс направлен на формирование у учащихся правильного профессионального выбора, вовлечение молодежи в социальную практику. Исходя, из анализа состояния и развития системы общего образования к основным векторам развития образования в районе могут быть отнесены следующие:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на районном и школьном уровнях;
- обеспечение объективности и прозрачности проведения диагностических, всероссийских проверочных работ, школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- создание условий обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности ЕГЭ через реализацию «дорожной карты», проведение методических семинаров для руководителей школ, ответственных за проведение ЕГЭ, в целях выявления уровня подготовленности выпускников 9-х, 11(12-х) классов;

#### **Контактная информация:**

366612, РОССИЯ, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с.Ачхой-Мартан, ул. Х.Нурадилова, д. 127

Адрес электронной почты:[uo-achhoy@mail.ru](mailto:uo-achhoy@mail.ru)

код: (87142) 2-22-90 Багашев С.А. Начальник районного отдела образования

код: 87142) 2-22-90 Чагарбиев А.Н. Заместитель начальника районного отдела образования.

#### **V. Показатели мониторинга системы образования**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Единица измерения/ форма оценки</b>
<b>I. Общее образование</b>	
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	15993

общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16430/100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	656/45%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	6979/43%
основное общее образование (5-9 классы);	8250/50%
среднее общее образование (10-11(12) классы).	1201/7%
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64% (предусмотрен)
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). *(1)	1491/9%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	10397/63%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0/0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0/0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16430/100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального	0/0

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* <b>(4)</b>	
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	686/47%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	1638/100%
из них учителей.	1475/100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1638/60%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	31
из них в штате;	31
педагогов-психологов:	
всего;	34
из них в штате;	34
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих	3,3 м <sup>2</sup>

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	имеются
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	8
имеющих доступ к сети "Интернет".	8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	имеется
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	не имеется
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	имеется
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	58
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным	



образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	5
для слепых;	1
для слабовидящих;	7
с тяжелыми нарушениями речи;	10
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	24
с задержкой психического развития;	40
с расстройствами аутистического спектра;	15
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	483
тьютора, ассистента (помощника).	0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. *(1)	559/100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*(1)	32 балл
по русскому языку.*(1)	65 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*(1)	0 балл
по русскому языку.*(1)	0 балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0/0
среднего общего образования.	0/0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим	8076

питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	не имеется
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	имеется
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	не имеется
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	имеется (количество -1)
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	61 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0/0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	имеется
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	имеется

среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	имеется

## VI. Показатели мониторинга системы образования

<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>Наименование образовательной организации</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	количество и процент 8709/47%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	895/10%
естественнонаучное;	1625/19%
туристско-краеведческое;	1670/19%
социально-педагогическое;	2867/33%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	1458/17%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	194/2,2%
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	103/1,2%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	8709/100%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных	0

ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	5/0,06%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	18/0,21%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	27016/100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	133/72%
внешние совместители.	23/12%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	110/83%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	101/76%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех (одной) помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,5 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	имеется
центральное отопление;	имеется

канализацию;	имеется
пожарную сигнализацию;	имеется
дымовые извещатели;	имеется
пожарные краны и рукава;	имеется
системы видеонаблюдения;	имеется
"тревожную кнопку".	имеется
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	не имеется
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	8040
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0/0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0/0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	не имеется
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	не аварийное
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	требуется (1)
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по	

программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	8709/100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	53/0,61%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	105/1,2
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	1420/16%

## VII. Показатели мониторинга системы образования

<b>Наименование образовательной организации</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ях), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
<b>10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:</b>	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым	имеется

обеспечивается доступ обучающихся.	
<b>10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:</b>	
о результатах приема по каждой профессии;	-
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	-
о результатах приема по каждому направлению подготовки с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	-
о результатах перевода;	-
о результатах восстановления и отчисления.	-
<b>10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:</b>	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
<b>10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:</b>	имеется
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
<b>10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:</b>	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	-
<b>10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:</b>	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется



10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
<b>10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:</b>	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
<b>10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.</b>	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
<b>10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:</b>	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	-
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	-
наличие календарных учебных графиков.	имеется
<b>10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:</b>	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется

<b>10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:</b>	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/ не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/ не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены
<b>10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:</b>	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	-
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	-
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	-
<b>10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.</b>	-
<b>10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:</b>	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	-

внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	-
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	-
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	-
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	-
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	-
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	-
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <b>*(5); *(6)</b>	
<b>10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:</b>	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	-
информации о приоритетности вступительных испытаний при	-

ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	-
<b>10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:</b>	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	-
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	-
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	-
<b>10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:</b>	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	-
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	-
<b>10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.</b>	-
<b>10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</b>	-
<b>10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:</b>	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	34/100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	0/0

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	0/0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	0/0
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>	
<b>10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:</b>	
дошкольные образовательные организации;	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
организации дополнительного образования;	имеется
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
<b>10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:</b>	
дошкольные образовательные организации;	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	имеется
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-

Начальник

С. А. Багашев