Утверждаю:
МБОУ «СОШ №3
им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт»
_____ А.В.Батеева
04.08.2022г.

План тематических заседаний методического совета на 2022-2023 учебный год

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Август	<p>1. Утверждение состава методического совета</p> <p>2. Об основных направлениях деятельности школы по реализации задач на 2022/2023 учебный год</p> <p>3. О планах методической работы, планах работы методических объединений</p> <p>4. О рассмотрении «дорожной карты» реализации целевой модели наставничества на 2022/23 учебный год.</p> <p>5. О рассмотрении реестра учебников федерального компонента, соответствующих федеральному перечню, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ для использования образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3 им. Ш. Ш. Адаева с. Катар-Юрт» на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Утверждение плана методической работы на 2022/23 учебный год.</p> <p>Утверждение единой методической темы на 2022/23 учебный год и программы работы над единой методической темой.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p>
Сентябрь	<p>1. Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>2. Новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во</p>	<p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Обсуждение путей реализации новых концепций преподавания</p>

	<p>внеурочной деятельности.</p> <p>3. Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).</p> <p>4. Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).</p>	<p>ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Обсуждение перечня мероприятий по использованию в образовательном процессе государственных символов РФ.</p> <p>Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»</p>
Октябрь	<p>1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.</p> <p>2. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады</p>	<p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады</p>
Ноябрь	<p>1. Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Анализ результатов внешних оценочных процедур</p>

		<p>(Общероссийская оценка по модели PISA, региональная диагностика функциональной грамотности).</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Декабрь	1.Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023	<p>Анализ результатов ГИА-2022. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2023.</p> <p>Утверждение планов подготовки к ГИА-2023.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2023»</p>
Январь	<p>1.Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.</p> <p>2.Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>3.Анализ реализации концепции</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся:</p> <p>внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной</p>

	<p>преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p> <p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
Февраль	<p>1. Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля</p>	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков.</p> <p>Оценка использования</p>

	<p>рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>2. Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках.</p> <p>3. О подготовке к ВПР.</p>	<p>учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p> <p>Изучение государственной символики РФ через содержание общественно-научных предметов и предметных областей «ОДНКНР» и «Искусство».</p> <p>Об организации методического семинара «Воспитательные практики на уроках».</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>
Март	<p>1. Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>2. Развитие профильного обучения.</p> <p>3. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года.</p> <p>Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО.</p> <p>Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов.</p> <p>Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования.</p> <p>О подготовке и</p>

		проведении школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»
Апрель	<p>1.Резервы повышения качества образования.</p> <p>2.Итоги предметных недель.</p> <p>3.О подготовке к ГИА-2023. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4.О формировании перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. О проведении метапредметных недель.</p> <p>Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА.</p> <p>Анализ использования учебников и учебных пособий. Формирование перечня учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год.</p> <p>Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков</p>
Май	<p>1.Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>2.Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>3.Анализ результатов ВПР.</p> <p>4.Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>5.Итоги реализации программы</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и</p> <p>внутришкольное оценивание результатов образовательной</p>

	<p>наставничества.</p> <p>6.Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>деятельности по итогам года.</p> <p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. О перспективах участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровня.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей.</p> <p>Основные направления развития профессиональных компетенций учителей</p>
<p>Июнь</p>	<p>1.Анализ работы методических объединений учителей в 2022/23 учебном году.</p> <p>2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>3.Итоги первого года реализации новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА.</p> <p>Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы</p>

		<p>подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС</p>
Август	<p>1.Формирование плана методической работы на 2023/24 учебный год.</p> <p>2.Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.</p> <p>3.О развитии профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2023/24 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.</p> <p>Экспертиза рабочих программ. Экспертиза оценочных материалов.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год</p>