**Протокол проведения просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся**

№ 4 от "26" декабря 2021 г.

**Проведенные мероприятия:**

1. Круглый стол "Особенности учебных задач и подходы к их разработке. Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения" 18.12.2021г.

2. Родительское собрание для 3х классов «Реализация обновленных ФГОС НОО» 24.12.2021г.

**Описание проведенных мероприятий:**

1. По первому пункту 18 декабря 2021 года заместитель директора по УР Ахмадова М.А-Х., заместитель директора по МР Умалатова Т.С., педагоги школы организовали круглый стол "Особенности учебных задач и подходы к их разработке. Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения", где обсудили ключевые моменты особенностей формирования метапредметных результатов обучения и работы с конструктором рабочих программ.

2. По второму пункту 24.12.2021г. директор Батеева А.В., заместитель директора по УР Ахмадова М.А-Х., заместитель директора по МР Умалатова Т.С., учителя начальных классов Ковраева Л.К. и Галаматова Д.З. провели родительское собрание для 3х классов «Реализация обновленных ФГОС НОО».

Министерством просвещения 31 мая 2021 года утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее — ФГОС НОО 2021).

Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учета интереса и возможностей как образовательных организаций, так и обучающихся.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов будут учиться по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обращаем Ваше внимание, что обновленные ФГОС не имеют принципиальных отличий от действующих в настоящее время.

Во-первых: основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

Во-вторых: в обновленном ФГОС НОО сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Также в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования включает курсы внеурочной деятельности.

В-третьих: структура требований к результатам реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. В обновленном ФГОС остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

В-четвертых: остались без изменений обязательные для изучения предметные области учебных планов начального общего и основного общего образования.

Во ФГОС-2021 сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

ФГОС-2021 также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

ФГОС-2021 описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Заместитель директора по МР Умалатова Т.С.