

ПРИНЯТО

решением методического
совета

Протокол МС № 1
от «04» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УР

/М.А-Х.Ахмадова/
«05» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

/А.В.Батеева/
Приказ № 163 -од
от «05» августа 2022г.

ПРИНЯТО

решением методического
совета

Протокол МС № ____
от «__» ____ 202__г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УР

____/____/____
«__» ____ 202__г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

____/____/____
Приказ № ____
от «__» ____ 202__г.

ПРИНЯТО

решением методического
совета

Протокол МС № ____
от «__» ____ 202__г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УР

____/____/____
«__» ____ 202__г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

____/____/____
Приказ № ____
от «__» ____ 202__г.

ПРИНЯТО

решением методического
совета

Протокол МС № ____
от «__» ____ 202__г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УР

____/____/____
«__» ____ 202__г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

____/____/____
Приказ № ____
от «__» ____ 202__г.

ПРИНЯТО

решением методического
совета

Протокол МС № ____
от «__» ____ 202__г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УР

____/____/____
«__» ____ 202__г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

____/____/____
Приказ № ____
от «__» ____ 202__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Точка Роста «Информатика для каждого» 9 класс

для основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год

Составитель программы: Каурнукаева М.С.

с. Катар-Юрт, 2022г.

Пояснительная записка

Программа «Информатика для каждого» предназначена для организации внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению развития личности.

Программа позволяет продолжить осваивать наиболее распространенные офисные программные пакеты по обработке текста и подготовки презентаций. Разделы этого курса расширяют изучаемые в курсе информатики 9 класса темы за счет использования практических и проектных работ.

Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ. Сформированные умения и навыки будут востребованы при изучении практически всех предметов основной образовательной программы в основной школе.

Систематическое овладение азами информатики невозможно без решения логических задач. Решение задач – практическое искусство; научиться ему можно, только подражая хорошим образцам и постоянно практикуясь. Мышление начинается там, где нужно решить ту или иную задачу. Задача будит мысль учащегося, активизирует его мыслительную деятельность. Решение задач считается гимнастикой ума.

Задачи программы

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков информационно-логического характера.

Курс изучается в 9 классе по одному часу в неделю. Всего 34 часов

Сформулированные цели и задачи реализуются через достижение образовательных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают *развитие* *метапредметных* результатов, такие как:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, информации в компьютерных сетях);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Развитие личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научиться:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

Программа состоит из 5 разделов:

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Обработка информации в PowerPoint	9
2	Обработка текстовой информации	6
3	Решение логических задач	6
4	Создание видеороликов	7
5	Компьютерная графика	6
	Итого:	34

Практикум раздела «Обработка текстовой информации» позволяет сформировать у учащихся навыки работы с текстовыми документами. Указанные операции по подготовке и обработке текста может использоваться не только непосредственно на уроках информатики, но и в рамках других предметов при подготовке рефератов, отчетов и других творческих письменных работ.

Раздел «Обработка информации в PowerPoint» предусматривает занятия по подготовке компьютерных презентаций. Темы познакомят с возможностями работы редактора презентаций и предполагает выполнение практических заданий. Особенностью практикума является его проектный характер: учащиеся, выполняя предложенные задания, шаг за шагом продвигаются к единой цели – создание презентации к проекту по выбранной теме в рамках курса «Основы проектной деятельности».

Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint-9 ч.

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Раздел 2. Обработка текстовой информации-6 ч.

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Раздел 3. Решение логических задач-6 ч.

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствия. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

Раздел 4. Создание видеороликов-7 ч.

Интерфейс программы Windows Movie Make. Импорт видеозаписи, сделанной с помощью цифровой видеокамеры. Сохранение всех любительских видеоматериалов на компьютере. Упорядочивание выбранных видеоклипов по любому из свойств. Видеопереходы между клипами. Импорт музыкального сопровождения, звуковых эффектов и закадрового комментария.

Раздел 5. Компьютерная графика-6 ч.

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Gimp. Инструменты рисования. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

III. Тематическое планирование занятия

№	Тема занятия	Количество часов		
	Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint (16 часов)		План.	Факт.
1	Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1	05.09	
2	Интерфейс PowerPoint	1	12.09	
3	Слайд и его оформление. Шаблоны	1	19.09	
4	Выбор и вставка объектов в слайд	1	26.09	
5	Копирование и перемещение слайдов	1	03.10	
6	Мультимедиа: анимация, звук, видео	1	10.10	
7	Переходы и их настройка	1	17.10	
8	Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1	24.10	
	Раздел 2. Обработка текстовой информации (12 часов)			
9	Интерфейс текстового редактора	1	31.10	
10	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии	1	07.11	
11	Копирование, перемещение, форматирование текста	1	14.11	
12	Создание списков. Создание таблиц	1	21.11	
13	Поиск и замена по тексту	1	28.11	
14	Вставка символов, рисунков, объектов в текст	1	05.12	
	Раздел 3. Решение логических задач (12 часов)			
15	Задачи на смекалку	1	12.12	
16	Упорядочение элементов множеств	1	19.12	

17	Взаимно однозначные соответствие	1	26.12	
18	Задачи о переправах	1	09.01	
19	Задачи о переливаниях	1	16.01	
20	Задачи о взвешиваниях	1	23.01	
Раздел 4. Создание видеороликов (14 часов)				
21	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Make	1	30.01	
22	Создание видеоклипов	1	06.02	
23	Видеопереходы	1	13.02	
24	Добавление файлов в видеоролик	1	20.02	
25	Добавление звуков в видеоролик	1	27.02	
26	Добавление титров в видеоролик	1	06.03	
27	Создание видеоролика на заданную тему	1	13.03	
Раздел 5. Компьютерная графика (12 часов)				
28	Введение в компьютерную графику. Редакторы.	1	20.03	
29	Особенности редактора Gimp1	1	27.03	
30	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	1	03.04	
31	Операции с фрагментами в графическом редакторе.	1	10.04	
32	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе	1	17.04	
33	Практическая работа «Создай свой шедевр»	2	24.04	
Всего		34		