

**Протокол заседания
рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС СОО
в МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт»**

№ 5

от "31" марта 2023 г.

Присутствовали: 8 чел.

Отсутствовали: -

Повестка дня:

1. Требования к условиям реализации программы среднего общего образования. Учебно-методические условия реализации программы среднего общего образования.

Ход заседания:

1. По первому пункту повестки дня слушали и.о.заместителя директора по учебной работе Ахмадову З.А-Х.. Зула Абдул-Хамидовна сообщила, что образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего и основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно образовательная организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы среднего общего образования на каждого обучающегося по

каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

По первому пункту повестки дня слушали директора Батееву Аминат Вахитовну. Аминат Вахитовна сообщила, что библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы.

По первому пункту повестки дня слушали педагога-психолога Музаеву Х.В. Хеда Вахидовна сообщила, что психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений;
- 6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:
 - обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы среднего общего образования, развитии и социальной адаптации;
 - обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы среднего общего образования;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы образовательной организации.

Проголосовали: «единогласно».

Решение:

1. Информацию принять к сведению.

2. Продолжить выполнение мероприятий в соответствии с Дорожной картой по обеспечению перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт».

Председатель рабочей группы



Батеева А.В.