

**Протокол заседания
рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО и
ООО в МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт»**

№ 5

от "28" января 2022 г.

Присутствовали: 17 чел.

Отсутствовали: -

Повестка дня:

1. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования. Анализ кадрового обеспечения в МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт».
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Ход заседания:

1. По первому пункту повестки дня слушали и.о.заместителя директора по учебной работе, руководителя Рабочей группы Ахмадову М.А-Х. Мадина Абдул-Хамидовна сообщила, что реализация программ начального и основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программ начального и основного общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования. Мадина Абдул-Хамидовна представила отчет по итогам анализа кадрового обеспечения.

2. По второму пункту повестки дня слушали и.о.заместителя директора по учебной работе, руководителя Рабочей группы Ахмадову М.А-Х.. Мадина Абдул-Хамидовна сообщила, что в январе 2022 г. осуществлялась система работы, направленная диагностику профессиональных компетенций педагогических работников и выявление профессиональных педагогических дефицитов – «точек роста».

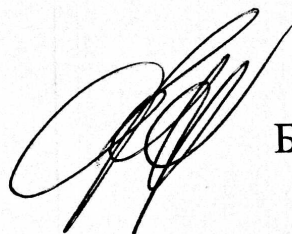
На основе прохождения диагностических процедур создается профиль профессиональных компетенций по пяти направлениям: методическая, технологическая, исследовательская, проектная, ИКТ-компетенция. По результатам диагностики система предлагает перечень образовательных событий для формирования индивидуального маршрута.

Проголосовали: «единогласно».

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Педагогическим работникам принимать участие в мероприятиях, проводимых для повышения профессиональных компетенций.

Председатель рабочей группы



Батеева А.В.