

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского
муниципального района»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
им. Ш.Ш. Адаева с. Катар-Юрт»

(МБОУ «СОШ №3 им. Ш.Ш. Адаева
с. Катар-Юрт»)

ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2023 № 85

**об экспертной группе по оценке
дополнительных общеобразовательных
программ для добровольной
сертификации**

Катар-Юрт

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №3 им. Ш.Ш. Адаева
с. Катар-Юрт»

_____ А.В. Батеева

01.09.2023

(Дата)

1. Общие положения

- 1.1. Экспертная группа по оценке дополнительных общеобразовательных программ для добровольной сертификации (далее – экспертная группа) создается в целях реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ачхой-Мартановском муниципальном районе и в рамках мероприятий, предусмотренных распоряжением Правительства Чеченской Республики от 22 августа 2022 г. №292-р «Об утверждении плана работы по реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы) в Чеченской Республике».
- 1.2. Экспертная группа проводит оценку дополнительных общеобразовательных программ на предмет соответствия условиям, определенным постановлением Правительства Чеченской Республики от 26 декабря 2019 г. №294 «Об утверждении Порядка персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чеченской Республике».

2. Цели и задачи экспертной группы

- 2.1. Целью экспертной группы является оценка представленных дополнительных общеобразовательных программ на предмет выявления соответствия требованиям, установленным законодательством Российской Федерации к их структуре и содержанию согласно статье 2 пункта 9

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Задачи экспертной группы:

- содействие потребителям образовательных услуг дополнительного образования детей в выборе качественных дополнительных общеобразовательных программ;
- защита потребителей образовательных услуг дополнительного образования детей от недобросовестного поставщика образовательных услуг;
- создание равных условий для поставщиков образовательных услуг к системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.3. Функции экспертной группы:

- принимает решение о допуске или отказе в допуске дополнительной общеобразовательной программы к сертификации в муниципальную экспертную группу по оценке (сертификации) дополнительных общеобразовательных программ (далее – муниципальная экспертная группа);
- разъясняет причины отказа к допуску дополнительной общеобразовательной программы в муниципальную экспертную группу.

3. Порядок формирования и работы экспертной группы

- 3.1. Состав экспертной группы формируется из числа административных работников, опытных педагогических работников, компетентных в сфере оценки дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.2. Члены экспертной группы производят оценку дополнительных общеобразовательных программ на предмет выявления соответствия установленным федеральным, региональным и муниципальным требованиям.
- 3.3. Оценка каждой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется минимум двумя экспертами.
- 3.4. Оценка проводится в соответствии с экспертным листом для допуска дополнительной общеобразовательной программы на сертификацию в муниципальную экспертную группу (Приложение).
- 3.5. Результаты оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе отражаются в протоколе оценки дополнительной общеобразовательной программы.

- 3.6. Решение о допуске дополнительной общеобразовательной программы на сертификацию в муниципальную экспертную группу принимается экспертной группой при одновременном выполнении всех условий включения дополнительной общеобразовательной программы в реестр образовательных программ.
- 3.7. В случае отрицательного заключения (дополнительная общеобразовательная программа не рекомендуется экспертом для допуска в муниципальную экспертную группу) эксперт обязан дать письменные пояснения по пунктам, на основании которых сформировано отрицательное заключение.

4. Права и ответственность экспертной группы

- 4.1. Экспертная группа вправе запрашивать и получать от Регионального модельного центра, муниципального опорного центра дополнительного образования детей информацию, документы и материалы, необходимые для решения задач, возложенных на экспертную группу.
- 4.2. Члены экспертной группы несут ответственность:
- за выполнение в полном объеме закрепленных за ними задач и функций;
 - за оперативность и качество проводимой экспертной деятельности;
 - за соответствие рекомендаций, предъявляемых поставщикам образовательных услуг (педагогам дополнительного образования), требованиям в области реализации программ дополнительного образования детей, а также региональным нормативным правовым актам.

Приложение
к Положению об экспертной группе по
оценке дополнительных
общеобразовательных программ для
добровольной сертификации

Экспертный лист
оценки дополнительных общеобразовательных программ для добровольной
сертификации

№ п/п	Условия включения дополнительной общеобразовательной программы в реестр образовательных программ	Да	Нет
1.	Титульный лист содержит указание на наименование поставщика образовательных услуг и образовательной программы, возраст обучающихся, срок реализации программы, ФИО и должность (и) разработчика (ов) программы, населенный пункт и год ее разработки, а также гриф утверждения программы в соответствии с локальным нормативным актом поставщика образовательных услуг.		
2.	Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы» содержит:		
	пояснительную записку, в которой определены: направленность, актуальность, отличительные особенности данной программы, адресат программы (категории обучающихся, на которых рассчитана программа), возраст и возрастные особенности обучающихся, а также их индивидуальные особенности (при необходимости), объем (совокупная продолжительность реализации программы и продолжительность реализации каждой ее части), сроки освоения программы, режим занятий, а также, если это предусмотрено соответствующим локальным актом поставщика образовательных услуг, другие компоненты (например, указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, новизна программы, педагогическая целесообразность и др.);		
	цель, на достижение которой направлена реализация программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели;		
	планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные на каждый год обучения)		

	<p>содержание программы, состоящее из учебного плана и содержания учебного плана. При наличии тематических модулей, по каждому модулю указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед обучающимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися; предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая обеспечивает интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (стартовый, базовый, продвинутый), а также другие содержательные аспекты программы, если это предусмотрено локальным актом поставщика образовательных услуг;</p>		
	<p>формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных, личностных) и их периодичность.</p>		
3.	<p>Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий» содержит:</p>		
	<p>методическое обеспечение, где кратко описываются особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии;</p>		
	<p>условия реализации программы, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры – концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т. д.);</p>		
4.	<p>оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), и дополнительные оценочные материалы, формирующие систему оценивания;</p>		
	<p>список литературы (отдельно для педагога и для детей), необходимой для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008</p>		
5.	<p>Продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет от 16 часов до 864 часов.</p>		
6.	<p>Продолжительность части образовательной программы (года обучения, модуля) по учебному плану в часах составляет от 16 до 216 часов.</p>		
7.	<p>Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30 человек.</p>		
8.	<p>Ожидаемые результаты освоения образовательной программы (каждой части образовательной программы) соответствуют обозначенным программой целям и задачам ее реализации.</p>		
9.	<p>Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся по программе.</p>		
10.	<p>В рамках реализации программы предусматривается материально-</p>		

	техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.		
11.	Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками общего образования.		
12.	Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.		
13.	Нормативная стоимость образовательной программы за период ее реализации составляет не более 120% от приходящегося на аналогичный период норматива обеспечения сертификата, включенного в Реестр сертификатов муниципалитета, на территории которого реализуется образовательная программа.		
14.	Сведения, указанные в уведомлении, подаваемом поставщиком образовательных услуг, соответствуют приложенной к уведомлению образовательной программе.		

Лист согласования
Положение об экспертной группе по оценке дополнительных
общеобразовательных программ для добровольной сертификации

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №3 им. Ш.Ш. Адаева с. Катар-Юрт»

(протокол от 25.08.2023 №1)