

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 им.Ш.Ш.АДАЕВА с.КАТАР-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ №3 ИМ.Ш.Ш.АДАЕВА С. КАТАР-ЮРТ»)
МУ «Техья-Мартана муниципалитетин кӀоштан дешаран урхалла»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КАТАР-ЮБРТАРА №3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН АДАЕВ ШАМАЛАН ЦАРАХ ШКОЛА»
(МБОУ «КАТАР-ЮБРТАРА №3 ЙОЛУ АДАЕВ Ш.Ш. ЦАРАХ ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

17 февраля 2023 года

№33/2

с. Катар-Юрт

О внесении изменений в план методической работы в 2022-2023 учебном году

В целях организации методической работы в школе на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с разработкой основных образовательных программ (ООП) на основе федеральных образовательных программ, руководствуясь Уставом образовательной организации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в план методической работы МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш.Адаева с.Катар-Юрт» (Приложение 1);
Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

А.В.Батеева

**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на
ФООП на 2022/2023 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Март	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Заместитель директора по МР
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Март	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Заместитель директора по МР
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Март -Май	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Заместитель директора по МР
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Март	План курсовой подготовки с охватом в 100% педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Заместитель директора по МР
5	Корректировка плана	Март-	План методических	Заместитель

	методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации ориентацией на проблемы внедрения ФООП	Апрель	семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП	директора по МР
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Заместитель директора по МР
7	Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по МР
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов			
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП				
9	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «литературное чтение», «Окружающий мир» на	Март	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения	Заместитель директора по МР

	уровне НОО		федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	
10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Март	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Заместитель директора по МР
11	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Заместитель директора по МР
12	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ Перечень учебников,	Заместитель директора по МР Педагог-библиотекарь

			исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	
13	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	Март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023 2024 учебный год	Заместитель директора по МР Заместитель директора по УР Педагог-библиотекарь
14	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	Март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	Заместитель директора по МР
15	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Май-июнь	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Заместитель директора по МР Заместитель директора по УР
16	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по	Заместитель директора по МР