

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМ.Ш.Ш.АДАЕВА с. КАТАР-
ЮРТ»**

Утверждаю
Директор МБОУ « СОШ№3 им.Ш.Ш. Адаева
с. Катар-Юрт»

А.В. Батеева
« 18 »_07._2022г._Пр№ 147-од

**Краткосрочная программа дополнительного образования
«Твоё лето - 2022»
Программа
дополнительного образования и летнего отдыха
для учащихся 7-10 лет**

Автор составитель:
Ибрагимова Таиса.Кюриевна

Катар- Юрт
2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Актуальность программы;
 - 1.2 Новизна программы;
2. Целевой блок программы
 - 2.1 Цель;
 - 2.2 Задачи;
3. Основные направления
4. Содержание программы (тематическое планирование)
5. Предполагаемые результаты программы.

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Письмо Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2020 г. № СК-301/06 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года»

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Локальные акты

В настоящее время высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации организуют комплекс мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

С учетом проводимых мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Мишустина М.В. от 26 марта 2020 г. N ММ-п12-2363-кв

В целях организации летнего отдыха детей в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России запланированы следующие мероприятия по осуществлению закрытой летней оздоровительной кампании 2022:

В первую очередь в рамках Кампании 2022 Программа обеспечивает максимальный охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию (потерявшим работу), детям медицинских работников и других категорий граждан, нуждающихся в этот период в поддержке.

Цель, задачи проекта

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие детей.

Задачи:

создать благоприятные педагогические, социальные условия для самореализации, саморазвития каждого ребёнка в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;

стимулировать к социальной активности и творчеству, способствуя развитию творческих способностей, воспитанию культуры поведения;

формировать сознательное отношение к здоровью;
формировать экологическую культуру;
совершенствовать навыки общения и толерантности;
расширять воспитательное пространство через взаимодействие с социальными институтами.

Модель летней площадки имеет ряд объективных факторов, которые определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения – детский коллектив формируется на короткий период- 10 дней

Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в клубе привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». Для детей предлагается разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность каким-либо делом посредством достижения последующего положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающие, здоровьеразвивающие, здоровьесформирующие технологии.

Направления деятельности

Спортивно-оздоровительное

Участники проекта

Администрация, педагоги, дети, родители (законные представители).

Краткое содержание

Ребята под руководством педагогов в течение 10 дней участвуют в спортивных, творческих, познавательных мероприятиях:

Ожидаемые результаты

Укрепление психического и физического здоровья детей.

Приобретение новых знаний

Развитие творческих способностей, самостоятельности, социальной активности.

Закрепление умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности,

Сроки проведения

01.08.2022-12.08.2022г..

Количество детей

50 человек

Информационная карта

Летняя площадка «Твое лето» организована для детей школьного возраста с целью организации закрытой оздоровительной кампании на базе МБОУ «СОШ №3 им.Ш.Ш. Адаева с. Катар-Юрт»

Организация летнего отдыха детей, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Организованный отдых одновременно выполняет спортивно-оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции.

Летний период – лучшая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей детей.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в деятельности. В ней, кроме удовлетворения личных интересов, дети развивают свои физические и моральные качества, тренируют чувства, учатся дружить, сопереживать, побеждать и проигрывать. Деятельность позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться.

Разработка данного проекта организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач проекта.

Проект разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Актуальность

В настоящее время наметилась устойчивая тенденция к росту потребности в качественном изменении условий физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, нравственного развития личности каждого ребенка. В условиях наметившегося перехода в воспитании детей от парадигмы педагогического воздействия, к парадигме создания условий для саморазвития ребенка большое значение в организации педагогического процесса приобретает специально формируемая педагогическая и комфортная психологическая среда как комплекс условий, необходимых для самореализации ребенка.

Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный летний отдых.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Летние площадки - наиболее доступный, а для многих единственный, выход из положения.

Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Летняя площадка— это место, где может быть эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в игровую и творческую деятельность.

Задача летней площадки заключается в том, чтобы организовать культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, используя положительный педагогический опыт.

Поэтому летняя площадка рассматривается не только как временное местонахождение ребёнка, где он приобретает те или иные навыки и знания, где занимательно проводит свободное время, но как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям.

Главным направлением в работе педагогов летней площадки является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включаются психологическая, социальная, оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в снятии тревожности, что способствует обретению внутренней свободы, раскованности в проявлении эмоций.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Виды деятельности ребят чередуются и правильно дозируются; организация пребывания детей выстроена так, чтобы большую часть времени ребята проводили на свежем воздухе: на игровой поляне, спортивной площадке, экскурсиях на природу, с использованием условий и возможностей нашего клуба для развития самостоятельности, трудовой деятельности.

Проект по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детской площадки.

Сроки реализации

По продолжительности проект является краткосрочным, - реализуется в течение одной смены – 10 дней.

Основной состав – дети младшего школьного возраста 7-10 лет, с одновременным пребыванием 45 человек.

Участники проекта

Педагоги, дети младшего школьного возраста, родители (законные представители) воспитанников.

Принципы деятельности летней площадки:

1. Принцип самореализации детей предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня.

3. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

разработка проекта деятельности детской площадки «Твоё лето»;
подготовка методического материала;
подбор кадров;
составление необходимой документации (план-сетка мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (1 день):

- встреча детей, сплочение детского коллектива;
- запуск проекта «Твоё лето»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности.

Основной этап:

- вовлечение детей в коллективно- творческую, спортивную деятельность;
- работа творческих мастерских.

4. Итоговый этап (1 день):

- опрос детей и родителей (законных представителей) через отзывы, пожелания;
- награждение активных участников программы.

5. Заключительный этап (1 день):

подведение итогов;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности детской площадки в перспективе.

Механизм реализации проекта

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, воспитание и развитие творчески активной личности эффективно проходит через игру и в форме игры. Мероприятия проходят в формах интерактивных игр- квестов, , коллективно- творческих дел, викторин, творческо - игровых программ, соревнований, и т.д.

Данные формы мероприятий проходят он-лайн, все - и взрослые, и дети являются непосредственными участниками. Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В играх создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

При планировании работы летней площадки предпочтение было отдано тематическим дням- это день, когда проводятся мероприятия, связанные единой тематикой. Участвовать в тематическом дне детям интереснее, чем играть в обычные повседневные игры.

Тематические дни, как правило, имеют название, точно указывая сферу отбора содержания: например: День экологии, Или образное "название-символ" (строки из песен, стихов, пословиц и другое...), например: "Вместе весело шагать...»

Программа дня включает различные направления деятельности: интеллектуальное (викторины, игры);

трудовое (работа в творческих мастерских);
творческое (конкурсы, концерты..);
спортивное (соревнования, эстафеты, тренировки).

Основные направления и виды деятельности

Физкультурно–оздоровительная деятельность

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- расширять знания

Основные формы работы:

утренняя гимнастика (зарядка); минутки здоровья, актуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни; соревнования, эстафеты, игры.

Задачи по оздоровлению, обеспечению охраны жизни и здоровья детей:

- воспитывать сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к важной личной и общественной ценности;
- обеспечивать систематические занятия физической культурой всех детей;
- обеспечивать выполнение детьми правил по охране жизни и здоровья;
- обеспечивать чередование физических, эмоциональных нагрузок в течение всего периода и каждого дня;
- приобщать к оздоровительным процедурам;
- проводить профилактику предупреждения вредных привычек;
- развивать мотивацию здорового образа жизни.

Нравственно–эстетическая деятельность

Задачи:

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- приобщать к культуре и традициям России;
- прививать эстетический вкус.

Основные формы работы: организация экскурсий; проведение творческих конкурсов и мероприятий; посещение кинотеатра, кукольного театра.

Художественно–творческая деятельность

Задачи:

- стимулировать к социальной активности и творчеству.

Основные формы работы: изобразительная деятельность; конкурсные, игровые творческие программы; занятия в творческой мастерской «Мастерилка».

Досуговая деятельность

Задачи:

- вовлечь в различные формы досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются спортивные соревнования, игры-драматизации, квесты;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

К самообразованию относятся: викторины;

- творчество - наиболее высокий уровень досуговой деятельности, предполагает участие детей в работе творческих мастерских;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности,
- групп на основе общего интереса.

Условия реализации проекта

Для успешной реализации проекта необходимо выполнение условий:

Чёткое представление целей и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации проекта участвуют:

Расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы администрацией проводится организационное совещание для педагогов.

Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проведение мероприятий согласно плану.

Методическое обеспечение

Наличие программы, плана-сетки мероприятий.

Должностные инструкции сотрудников.

Проведение установочного семинара для сотрудников.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Создание ситуации успеха.

4. Систематическое информирование о результатах дня.

5. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

2. Материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности.

3. Аудиоматериалы и видеотехника.

4. Призы и награды для стимулирования.

Предполагаемые результаты реализации проекта

При активном участии детей и взрослых в ходе реализации проекта предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

1. Внедрение интерактивных эффективных форм организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Участие и успешность детей в игровых, развивающих мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах.

2. Укрепление здоровья воспитанников. При осуществлении проведения правильно организованных интерактивных мероприятиях, предполагается

оздоровить детей, улучшить психоэмоциональное состояние, общее самочувствие.

3. Развитие творческой активности каждого ребенка.

4. Обретение новых и расширение имеющихся знаний, бережное отношение к своей малой Родине, природе, социализация детей через активное участие в мероприятиях.

Список используемой литературы

- Азбука вожатого: методическое пособие - переизд.- Волгоград: Принт Терра-Дизайн, 2010.-40с.
- Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...-Волгоград: Учитель, 2007.-183с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
- Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
- Газета «Досуг в школе» №4, 2013.
- Добровотворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2007. – 189с.
- Игры для Робинзонов. Кипарис-14. Методическое пособие для вожатых/ Сост. Кувватов С.А., Дорогова Л.И. Педагогическое сообщество России, 2011.-96с.
- Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств/ Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
- Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт.-сост. Гузенко А.П. и др.- Волгоград: Учитель, 2007.-282с.
- Колганова Е.П., Колганова С.П. Олимпийские старты 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность.- Волгоград: Учитель, 2013.-255с.
- Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
- Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Р/н/Д: Феникс, 2011.- 311с.
- Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2012.
- Летнее настроение. Практическое пособие для организаторов и участников программ летнего отдыха.- В., 2013.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Лобачева С.И. Москва: ВАКО, 2010.
- Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2013. – 127с.
- Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2007. – 157с.
- Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
- Портфель вожатого: программы организации отдыха детей/ авт.- сост. Маслов А.А.- Волгоград: Учитель, 2007.-237с.
- Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сот. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.
- Смолина Е.А.. Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга. Волгоград: Учитель, 2011.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2014. – 176с.
- Учебник для вожатого. Кулаченко М.П.– Р/н/Д: Феникс, 2008 г.

План
«Летняя площадка «Твоё лето 2022»
01.08.2022 - 12.08.2022 года

№ п/п	Число месяца	Мероприятие	Количество часов
1.	01.08.2022	День «Стань чемпионом» 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». 2. Спортивный час «Весёлые мячи здоровья» Спортивный час Эстафета «Самый быстрый»	1 1
2.	02.08.2022г.	День дружбы «Вместе весело шагать...» 1..Минутка здоровья «Охрана зрения» 2. Час юного натуралиста «Экологическая тропа» 3. Мастерилка «Панно «Цветочная поляна»	1 1
3.	03.08.2022	3. День здоровья «Неболей-ка» 1. Минутка здоровья «Витамины в нашей жизни». 2. Спортивный час «Настольный теннис»	1
	08.08.2022	День народных игр 1.Минутка здоровья «Режим дня необходим» 2. Спортивный час «Эстафета «Весёлые человечки» 3 Спортивный час «Богатырские забавы»	1 1

	09.08.2022	. День экологии «Зелёная планета» 1. Минутка здоровья «Безопасность в лесу». 2. Животные в нашего леса. 3. Мастерилка «Волшебная закладка- перо Жар- птицы»	1 1
	10.08.2022	. День спорта «Сильные, смелые, ловкие!» 1. Минутка здоровья «Как избежать отравлений» 2. Спортивный час «Малые Олимпийские игры»	1